

## Die Digitalisierung an der Werkrealschule Pfalzgrafeweiler

- WLAN in jedem Klassen- und Fachraum
- Mehrere iPad-Koffer für die Klassen 5-9
- Eltern und Schüler/innen rufen Schulinfos über die digitale Plattform „Schulmanager-Online“ mit Handy/PC/Tablet auf:
  - Stunden- und Vertretungsplan
  - Klassenarbeiten und Hausaufgaben
  - Elternbriefe und Nachrichten der Schulleitung bzw. Lehrer/innen
  - Kalendertermine
  - Krankmeldungen und Beurlaubungen
- Interaktiver Großbildschirm in jedem Klassen- und Fachraum
- Informatikunterricht in den Klassen 5-8

## Die Ausstattung der Werkrealschule Pfalzgrafeweiler

- Dreigliedrige Sporthalle, Turnhalle, Hallenbad und Freibad
- Freiluft-Sportanlage (Leichtathletikanlage und Multifunktionsplatz)
- Moderne Technik- und naturwissenschaftliche Räume
- Computerräume und Lerninseln mit 80 PCs

## Die Bildungswege direkt nach der Hauptschule

- Berufliche Ausbildung
- Mittlerer Bildungsabschluss an 2-jähriger Berufsfachschule
- In Planung: Kooperation mit Berufsschule (Mittlerer Bildungsabschluss in 10 Jahren)

## Darum sollten Sie Ihr Kind an der WRS Pfalzgrafeweiler anmelden!

- Stärkung der Basiskompetenzen Lesen, Rechnen, Schreiben!
- Schüler/innen erhalten Zeit, sich zu entwickeln!
- Hier kennt und schätzt man sich!
- Wir stärken Stärken und schwächen Schwächen!
- Starkes Profil mit der zertifizierten Berufswegeplanung!
- Auf dem Weg in eine digitalere Zukunft!



**Schulleiter:**

**Lars Waffenschmidt**

**Stellvertretende Schulleiterin:**

**Michaela Schlünder**

Burgstr. 31, 72285 Pfalzgrafeweiler  
Tel.: 07445 – 858090, Mail: [schule@schule-pfalzgrafeweiler.de](mailto:schule@schule-pfalzgrafeweiler.de)

## Aktuelle Daten und Fakten

- 135 Schüler/innen in sieben Klassen (zweizügig in Klassen 5 und 7)
- Durchschnittliche Klassengröße: **19 Schülerinnen und Schüler !!!!**

## Anmeldung für Klasse 5 der Werkrealschule

Montag, 09. März 2026 bis Donnerstag, 12. März 2026  
(jeweils 8-12 Uhr und 14-16 Uhr)

## Aktuelle Informationen

- „Textprofis zur Stärkung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben“ in den Klassen 5 und 6!
- Eine Klassenrats-Stunde pro Woche in jeder Klasse!

## Das Profil der Werkrealschule Pfalzgrafeweiler

### Säule 1: Berufliche Orientierung (siehe unten)

Enge Zusammenarbeit mit dem Berufsberater

### Säule 2: Bewegung / Sport

Schulsportmentoren, Schulolympiade, Pausensport,  
Sponsorenlauf, Bundesjugendspiele, Schwimmbadtag, ...

### Säule 3: Soziales Engagement

Schulsanitäter, Streitschlichter, Sportmentoren, SMV,  
Coolness-Training, Anti-Mobbing-Training, Sozialprojekt „Jung trifft Alt“ mit dem Seniorenstift AM KURGARTEN

### Weitere Elemente des Schulprofils

- Hausaufgabenbetreuung (Klassen 5 und 6)
- Mentoring (Klassen 5-7)
- Drei Schülervollversammlungen im Schuljahr
- Zwei Methodentage pro Schuljahr
- Ganztagesbetreuung im Hort am Schulzentrum (Klassen 5+6)
- Schullandheim (Klasse 6) / Abschlussfahrt (Klasse 9)
- Nachhaltigkeit mit dem Schulgarten und den Schulbienen
- Berufswahlapp unterstützt bei der Beruflichen Orientierung

## Die Berufliche Orientierung

**Klasse 5:** ♦ Tresorbesichtigung in der Volksbank Nordschwarzwald  
♦ Berufswegeordner wird angelegt

**Klasse 6:** ♦ Eltern/Bildungspartner stellen ihre Berufe vor

**Klasse 7:** ♦ Dreitägiges Schnupperpraktikum in einem Betrieb  
♦ Projekt „Mitmachen Ehrensache“ (Klassen 7-9)  
♦ KooBO-Projekt im Fach WBS

### Klasse 8:

- ♦ BERUFSinfotag (Klassen 7-9): Bildungs- und Kooperationspartner stellen Betriebe und Berufe vor
- ♦ Zwei einwöchige Betriebspraktika
- ♦ Simulation von Bewerbungsgesprächen in Betrieben
- ♦ KooBO-Projekt mit der HSS-Berufsschule FDS
- ♦ Berufsberater begleitet Schüler/innen und Eltern in Form von Beratungsgesprächen

### Klasse 9:

- ♦ TopJob-Ausbildungsmesse in Freudenstadt
- ♦ Projekt „Praktikumswochen“ (5 Berufe in 5 Tagen)
- ♦ Abschluss des Berufswegeordners

## Die sieben Bildungspartner der Werkrealschule Pfalzgrafeweiler



+ 48 weitere Kooperationspartner, um den Schüler/innen eine möglichst große Bandbreite an Ausbildungsberufen anbieten zu können!

## Besonderes Schulprofil in Klassenstufe 5

### **Textprofis zur Stärkung der Basiskompetenzen**

Wir gehören zu den 60 Schulen im Land Baden-Württemberg, die am Pilotprojekt "Textprofis zur Stärkung der Basiskompetenzen in Klasse 5" teilgenommen haben und dieses auch weiterhin umsetzen werden.

Ziel des Förderkonzeptes ist es, das Leseverständnis und die Leseflüssigkeit, die Rechtschreibung und Schreibflüssigkeit, die Erweiterung des Wortschatzes und die Textproduktion der Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 zu verbessern. Das Förderangebot wird in Form eines täglich stattfindenden 20-minütigen Lernbands organisiert, in dem erprobte Lernmaterialien des Mercator Instituts eingesetzt werden.

Zum Einsatz kommt auch ein digitaler Lesestift, mit dem die Schüler\*innen in ihrem eigenen Tempo den Text lesen und zugleich über Kopfhörer hören können, was laut Einschätzung von Fachleuten die Leseflüssigkeit zusätzlich fördert.

Nach wenigen Wochen waren schon Verbesserungen in der Leseleistung zu erkennen. Die Deutschlehrkräfte sowie die Schüler\*innen haben großen Spaß daran und sind von dem Projekt vollkommen überzeugt.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleitung jederzeit unter der Telefonnummer 07445 – 858090 zur Verfügung.

Alternativ bieten wir Ihnen auch gerne einen individuellen Gesprächstermin in der Schule und ggf. eine Schulhausführung an.

## Besonderes Schulprofil in Klassenstufe 5

### **Textprofis zur Stärkung der Basiskompetenzen**

Wir gehören zu den 60 Schulen im Land Baden-Württemberg, die am Pilotprojekt "Textprofis zur Stärkung der Basiskompetenzen in Klasse 5" teilgenommen haben und dieses auch weiterhin umsetzen werden.

Ziel des Förderkonzeptes ist es, das Leseverständnis und die Leseflüssigkeit, die Rechtschreibung und Schreibflüssigkeit, die Erweiterung des Wortschatzes und die Textproduktion der Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 zu verbessern. Das Förderangebot wird in Form eines täglich stattfindenden 20-minütigen Lernbands organisiert, in dem erprobte Lernmaterialien des Mercator Instituts eingesetzt werden.

Zum Einsatz kommt auch ein digitaler Lesestift, mit dem die Schüler\*innen in ihrem eigenen Tempo den Text lesen und zugleich über Kopfhörer hören können, was laut Einschätzung von Fachleuten die Leseflüssigkeit zusätzlich fördert.

Nach wenigen Wochen waren schon Verbesserungen in der Leseleistung zu erkennen. Die Deutschlehrkräfte sowie die Schüler\*innen haben großen Spaß daran und sind von dem Projekt vollkommen überzeugt.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleitung jederzeit unter der Telefonnummer 07445 – 858090 zur Verfügung.

Alternativ bieten wir Ihnen auch gerne einen individuellen Gesprächstermin in der Schule und ggf. eine Schulhausführung an.